

Согласовано
Заместитель Руководителя
Начальник Управления образования
ИК ЗМР РТ
Р.В.Афанасьева

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеобразовывающего вида №4
«Солнышко» ЗМР РТ
Э.Ф.Мингазова

ПЛАН РАБОТЫ
*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*
«Детский сад общеобразовывающего вида № 4 «Солнышко»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

ТР ЗМР “Гомуми төрдөгэ № 4 “Кояшкай” балалар бакчасы”
ММБББУ
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ
2019-2020 уку елы

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Зеленодольск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.....	4
2.1.Информационная справка об учреждении.....	4
2.2.Показатели.....	5
2.3.Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год.....	7
2.4.Работа с педагогическими кадрами.....	7
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
2.6.Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов.....	8
2.7.Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости.....	9
2.8.Анализ работы по УМК.....	11
2.9.Коррекционная работа.....	11
2.10.Результаты освоения образовательной программы.....	12
2.11.Работа с родителями.....	13
2.12.Анализ педагогической деятельности коллектива МБДОУ.....	14
2.13.Мероприятия.....	15
2.14.Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.....	16
2.15.Результативность участие воспитанников Учреждения в конкурсах.....	17
2.16.Оценка материально-технической базы.....	21
2.17.Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.....	21
3. Основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год.....	23
3.1.Методическая работа.....	23
4. Организация работы с кадрами.....	29
4.1.Планирование работы по самообразованию.....	30
4.2.Инструктаж, охрана труда, производственные собрания.....	32
4.3.Спортивные праздники и физкультурные досуги.....	33
4.4.Курсы повышения квалификации работников.....	33
4.5.Контроль и руководство.....	33
5. Взаимодействие с родителями.....	34
6. План работы с окружающим социумом.....	35
7. План организационной, методической и хозяйственной работы на 2019-2020гг.....	36
8. План работы по реализации международной программы «Эко-школа –Зеленый флаг» на 2019-2020г.....	47
9. План работы профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020г.....	51
10. План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2019-2020 учебный год.....	53
11. План работы по организации и проведению аттестации педагогических Работников на 2019-2020 учебный год.....	56

1. Пояснительная записка

Годовой план деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ на 2019-2020 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Учреждения.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности учреждения за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Годовой план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

2. Анализ методической работы в 2018-2019 учебном году

Цель: проанализировать воспитательно-образовательную работу за учебный год.

2.1.Информационная справка об учреждении

1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ»
Юридический адрес	422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Норкина, дом 8а., телефон 8(84371) 5-39-82
Телефон	5-39-82
Электронный адрес	электронная почта: tatar.ru ds.4.solnysko@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ЗМР РТ
Учредительные документы	-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7508 от 25 ноября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003456 -Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-01, № ЛО-16-01 004121 от 12.05.2015г. Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ, утвержден ИК ЗМР РТ № 2728 от 24.12.2018года
Материально-техническое обеспечение	
Здание детского сада	Не живое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции внеудомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ, световым освещением запасных выходов.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты цветочные клумбы, огород, асфальтная разметкой для обучения детей правилами дорожного движения. В начале учебного года проведено озеленение территории (посадка кустарников и деревьев)
Групповые помещения	Группы изолированные, имеются гардеробные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, 5-ти разовое питание, основная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя – ноутбуком. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют требованиям – имеется горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится ремонтно-профилактические работы гидравлические испытания системы отопления.

	Необходимо продолжать дополнять предметно - развивающую среду, согласно требованиям ФГОС ДО.
<i>Группы</i>	
2 группа раннего возраста	2
Младшая	3
Средние	2
Старшие	3
Подготовительные группы	2
Музыкальный зал	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, документация педагога, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепиано, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала – музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие модули.
Методический кабинет	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни, обучения безопасности жизнедеятельности.
Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа, воздушный стерилизатор, ростомер, аппарат для измерения остроты зрения, медицинские весы. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра и медсестра. Часы работы кабинета с 7.30 - 18.30ч.
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами и жарочным шкафом, машина протирочно - резательная, электромясорубкой, холодильниками для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами нержавеющей стали, морозильный ларь, ванна моечная 2-х секционная, весами, раковинами, титаном. Все электрооборудование заземлено. Питание пятиразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».
Прачечная	Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинами, гладильными столами, сушилкой для белья, электрическими утюгами.

2.2. Показатели

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	сентябрь-декабрь
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.2	В режиме полного дня (12 часов)	300
1.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/77%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/23%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/56%
1.7	высшая	4/16%
1.8	первая	10/40%
1.9	С3Д	6/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.11	До 5 лет	7/28%
1.12	С 5 до 10 лет	4/12%
1.13	Более 10 лет	15/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников составляет:	26/100%
1.15	в возрасте до 30 лет	4/12%
1.16	в возрасте от 30 до 50 лет	16/64%
1.17	в возрасте более 50 лет	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие повышение квалификации профессиональную переподготовку	26/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	26/100%
1.20	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.21	Музыкального руководителя	Да
1.22	Инструктора по физической культуре	Нет
1.23	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да

2.3. Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Педагогические советы</i>	<i>Перспективы</i>
1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника, используя современные образовательные технологии.	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ».	Продолжать реализовывать задачи по формированию физического и психического здоровья дошкольника.
2. Обеспечить целенаправленный характер применения в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современных технологий развивающего обучения: игровой технологии; информационно-коммуникативной технологии (ИКТ) и др.	«Педагогические технологии, методики и приемы в практической деятельности воспитателя детского сада»	Продолжать использовать в работе современные технологии развивающего обучения.
3. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.	"Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края"	Продолжать реализовывать задачи по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода.

2.4. Работа с педагогическими кадрами

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения.

Общее количество педагогических работников – 26 чел.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги МБДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышения качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы:

-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- план работы учреждения;
- график аттестации педагогов.

Информация по стажу работы педагогических работников

Всего педагогов	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
26	7/2,16%	7 / 1,89%	5/1,35%	7 / 1,89%

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	Средне-специальное	
2018-2019	26	20		6

Показатели квалификационного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		Высшая	Первач	С3Д	Не аттестованы
2018-2019	26	4-1,04%	11-2,86%	5-1,3%	7-1,82%

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

2.6.Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2018-19 учебном году

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол. часов
1	Нуретдинова В.И.	воспитатель	Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО	КФУ	72
2	Баранова К.Ю	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	КФУ	72
3	Грачева К.А.	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ИРО РТ	72
4	Лапкус Е.Ю.	Педагог-психолог	Современные подходы к организации инклюзивного	ЧОУ ВО ИЭУП	72

			образования в условиях реализации ФГОС ДО		
5	Потемкина О.А.	воспитатель	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ЧОУ ВО ИЭУП	72
6	Ахметзянова Э.А.	воспитатель	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ЧОУ ВО ИЭУП	72

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях МБДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

В МБДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

2.7.Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В учреждении проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей. Результаты представлены в таблице.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Годы	Списоч. состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2017	296	113	172	11	0
2018	300	139	152	8	1
январь-август					
сентябрь-декабрь	300	142	150	7	1

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Засыпкина С.М.. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-

теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующие гимнастики). Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая ЧБД (часто болеющих детей) и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные, один раз в неделю организуется динамический час.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости заболеваемости детей детского сада.

Сравнительный анализ посещаемости (детодни)

Год	Всего детей	Посещаемость в %	Индекс здоровья	Посещение 1 ребенка д/дн	Пропущено 1 ребенком по болезни
2017	296	73%	30	171	3,1%
2018 январь-август	300	73%	31,8	180	3,4%
сентябрь-декабрь	300	73%	30,7	182	3,7%

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводится ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении – гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Питание детей примерное 5-и разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводиться перед раздачей. В течение учебного года медицинской сестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. Сделаны выводы, сформулированы рекомендации и доведены до сведения воспитателей и младших воспитателей групп.

В новом учебном году планируется продолжить сотрудничество со спортивной

школой по спортивной гимнастике, дальнейшее оснащение учреждения спортивным инвентарем, пропаганда здорового образа жизни среди родителей, привитие детям навыков здорового образа жизни, проведение спартакиады для сотрудников, физкультурных праздников и «Дня здоровья» с участием родителей, участие в Республиканских и Муниципальных акциях и конкурсах.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сказать, что в учреждении прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей. Часто болеющих детей - нет. Случаи детского травматизма - отсутствуют.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в детском саду, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни. Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

2.8.Анализ работы по УМК

В детском саду мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводится по следующим направлениям:

- Обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);
- Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;
- Создание национальной языковой среды в МБДОУ для детей и сотрудников;
- Информационно-просветительская работа среди родителей.

Согласно годовому плану работы на 2018-2019 учебный год в сентябре 2018 года на педагогическом совете был утвержден план мероприятий по реализации УМК. Все русскоязычные воспитатели прошли обучение по практике татарского языка. В работе с коллективом применялись различные формы: индивидуальные встречи, игры «Переводчик» в течение дня, блиц-опросы и т.д.

Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и НРК. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края, имеется символика. Организованная образовательная деятельность проводилась в средних, старших и подготовительных группах по расписанию. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хабирова Р.Р. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. В кабинете татарского языка установлена интерактивная доска с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек. Просмотр мультфильмов также организован в кабинете татарского языка «Экияттэ - кунакта» с использованием мультимедийного оборудования. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам. Следует отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников принесла результат в виде участия родителей в совместных праздниках.

Вывод: Системная, продуктивная работа всего педагогического коллектива по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку привела к хорошим результатам.

Однако не следует останавливаться на достигнутом. Работу по реализации УМК в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2019-2020 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, продолжать создавать разговорную языковую среду, закреплять пройденный материал в дидактических играх и игровых ситуациях, своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп

«Татарча сейлэшэбез». Таким образом, на 2019-2020 учебный год перед коллективом МБДОУ ставится задача совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

2.9. Коррекционная работа

В МБДОУ создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении,
- психологическая готовность детей к школе,
- консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;

Системы индивидуальной психологической коррекции	Психокоррекционная работа	Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы
	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития	Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития

2.10. Результаты освоения образовательной программы

В детском саду осуществляется мониторинг результатов усвоения образовательной программы, обеспечивающей выполнение ФГОС ДО. Уровень усвоения детьми знаний отслеживается педагогами в течение всего учебного года (сентябрь и май). На основе диагностики и результатов срезов детей проводится корректировка учебно-воспитательного процесса.

В начале учебного года педагоги проводят начальную диагностику с целью выявления исходного уровня усвоения программы по основным направлениям развития: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и своевременного выявления пробелов знания детей, установление причин выявленного низкого их усвоения. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам плана образовательной деятельности, оценки готовности выпускников к обучению в школе, комплексной оценке результативности педагогической деятельности. Ежегодная диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы педагогов.

Сводная таблица оценки уровня эффективности педагогических воздействий по образовательным областям за 2018 - 2019 учебный год

Социально - коммуникативное развитие

	Уровень развития			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Начало года	17%	64%	19%	0%
Конец года	41%	54%	5%	0%

Познавательное развитие

	Уровень развития			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Начало года	14%	65%	21%	0%
Конец года	45%	48%	7%	0%

Речевое развитие

	Уровень развития			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Начало года	16%	60%	24%	0%
Конец года	39%	51%	10%	0%

Художественно - эстетическое развитие

	Уровень развития			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Начало года	15%	61%	24%	0%
Конец года	43%	51%	6%	0%

Физическое развитие

	Уровень развития			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Начало года	19%	64%	17%	0%
Конец года	50%	46%	4%	0%

2.11.Работа с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении создана система работы с родителями, включающая в себя педагогическое просвещение родителей и активное включение родителей в деятельность детского сада. Для реализации содержания этой работы в детском саду используют коллективные и индивидуальные формы деятельности. Это беседы, консультации по проблемам развития и воспитания дошкольников, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей. Педагогами используются наглядные формы работы с семьей: папки – передвижки, видеофильмы, памятки – рекомендации для родителей, выставки книг, фотовыставки, газеты, коллективные и персональные выставки работ детей. Родители принимают участие в выставках, праздниках, акциях, спортивных мероприятиях детского сада.

Тематика групповых собраний тщательно продумывалась с учетом возраста, особенностей детей и запросов родителей. Собрания проводились регулярно 1 раз в квартал с привлечением специалистов учреждения, проведением открытых мероприятий.

Стиль взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми.

В учреждении создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Вывод: таким образом, организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности.

2.12. Анализ педагогической деятельности коллектива МБДОУ

Печатные публикации педагогов в 2018-2019 году

1.	«Всероссийские педагогические Занковские чтения «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»»	Статья в сборнике Мингазова Э.Ф.-заведующий
2.	«Всероссийские педагогические Занковские чтения «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»»	Статья в сборнике Ягунова Т.А, воспитатель высшей квалификационной категории.
3.	Материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях»	Статья в сборнике. Костеева А.Ю.-воспитатель первой квалификационной категории.
4.	Материалы регионального семинара для педагогов ДОО «Реализация регионального этнокультурного компонента в работе с дошкольниками»	Статья в сборнике Тезева Е.Н., старший воспитатель первой квалификационной категории
5.	Научно-методический сборник «Образовательная среда как основа поликультурного воспитания детей»	Статья в сборнике Потемкина О.В., воспитатель
6.	Газета «Наш Зеленый Дол» - ЭКО-КВН	Статья в газету
7.	Газета «Наш Зеленый Дол»- «Сквер Норкина засиял чистотой»	Статья в газету
8.	Международный образовательный портал Маам	Мастер-класс «Развитие речи дошкольников посредством пиктограмм по сказке «Гуси-

В течение 2018-19 г. были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы и семинары:

- 1.«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;
2. «Результативность работы за 2018-2019 учебный год»;
3. Заседание ММО педагогов-психологов;
4. Регионального семинара – практикума для слушателей курсов профессиональной переподготовки по теме: «Новые подходы в организации педагогической деятельности при ознакомлении дошкольников с художественной литературой в детском саду»;
5. Межрегионального научно-методического семинара на тему: «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством приобщения к культуре народов Поволжья»;
6. Заседание ММО для музыкальных руководителей - «Повышение компетентности музыкальных руководителей в области современного музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
7. Межрегиональный научно-методический семинар: «Экологически ориентированная учебно-исследовательская и практическая деятельность в современном образовании»

Сайт детского сада содержит страницы:

- «Карта сайта»
- «Антикоррупция»
- «Наш профсоюз»
- «Экстренные службы»
- «Безопасность детей»
- «Информация для родителей»
- «Доска объявлений»
- «Родительская плата»
- «Социальные услуги»
- «Вакансии»

Ведется работа с интернет программами uslugi.tatar.ru, электронный документооборот. Все педагоги имеют свои персональные сайты.

2.13.Мероприятия

Январь-август

1	Акция «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели
2	ЭКО-КВН	Январь	Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «23 февраля»	Февраль	Воспитатели
4	Конкурс чтецов, посвященный «Дню родного языка»	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Агидбригада в лицей №1 по ЭКО-школе	Февраль	Воспитатели
6	Фотовыставка «Мама –самая лучшая на свете!»	Март	Воспитатели
7	КВН-«Лес наше богатство!»	Март	Воспитатели
8	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2017»	Март	Воспитатели Ст.воспитатель
9	Беседы ко Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели
10	Конкурс поделок по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
11	Экологический субботник	Апрель	Воспитатели
12	Выставка детских рисунков, посвящённых	Май	Воспитатели

13	Дню Победы. Фотовыставка «День Победы в моей семье»	Май	Воспитатели
14	Конкурс «Весна Победы»	Май	Воспитатели Дети
15	Акция «Мы сажаем огород»	Май	Воспитатели
16	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели
17	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Воспитатели
18	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели

Сентябрь-декабрь

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Чудеса с осенних грядок»-поделки из природного материала	Сентябрь	Воспитатели
3	Телетрансляция фотографий режимных моментов, праздников, развлечений «Наш любимый детский сад»	Октябрь	Воспитатели
4	Экологический субботник	Октябрь	Воспитатели
5	Беседы в группах «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Мамочкин портрет»	Ноябрь	Воспитатели
7	Акция: «Собери макулатуру»	Ноябрь	Воспитатели
8	Выставка детских работ «Зимние узоры»	Декабрь	Воспитатели
9	Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь	Воспитатели
10	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	Декабрь	Воспитатели, родители

2.14.Результативность участия педагогов Учреждения в конкурсах.

Международные, всероссийские, республиканские семинары, акции, конкурсы

№	Название конкурса	Результат	Дата
Детский сад			
1	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирясова	Благодарственное письмо	Март 2018
2	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Апрель 2018
3	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров	Лауреат	Январь 2018
4	Муниципальный конкурс «Сохраним лесную красавицу»	Благодарственное письмо Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника	Декабрь 2018
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Диплом 1 степени	Октябрь 2018

	«Литературная Россия»		
6	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик»	Победитель	Январь 2018
7	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мой Татарстан»	Диплом 2 степени	Октябрь 2018
8	Международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога»	Диплом 1 места	Январь 2018
9	Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования Центр педагогических новаций К.Д.Ушинского	Лауреат 2 степени	Декабрь 2018
10	Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2018»	Победитель 1 степени	2018
11	Международный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор-2018»	Лауреат 3 степени	2018
12	Муниципальный фестиваль «Мама и Я!»	Победитель	Декабрь 2018
13	Всероссийские педагогические Занковские чтения	Диплом участника	2018
14	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	Грамота	Декабрь 2018
15	Международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога»	Диплом 1 место	Октябрь 2018
16	Всероссийское издание «Альманах педагога» Международное тестирование «Речевая культура педагога»	Диплом 1 место	Октябрь 2018
17	Международный творческий конкурс «Умелые руки»	Лауреат 1 степени	Сентябрь 2018
18	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик-2018»	Диплом 2 место	Декабрь 2018
19	Муниципальный конкурс по ПДДТТ «Обучая, играем!»	Диплом 2 место	Октябрь 2018
20	Муниципальный этап конкурсного отбора на соискания гранта «Лучший билингвальный детский сад 2018»	Лауреат	Апрель 2018
21	Межрегиональная выставка-презентация «развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников»	Участник	Октябрь 2018
22	Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Диплом 1 место	Декабрь 2018
23	Международный конкурс	Участие	Сентябрь

	педагогического мастерства «Педагог года-2018»		2018
24	Международный конкурс «Знание»	Диплом 3 степень	Сентябрь 2018

2.15.Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах.

№	Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результат	Дата
1	Мухаметшина Ариана	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2018
2	Переведенцев Андрей	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2018
3	Горланова Арина	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 3 степени	Сентябрь 2018
4	Цишейко Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Тайная жизнь игрушек»	Диплом 2 место	Сентябрь 2018
5	Верин Олег	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы 2018»	Победитель в номинации «Салют Победе»	Апрель 2018
6	Прокофьева Софья	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Я-талантлив»	Диплом 2 степени	Декабрь 2018
7	Килейникова Аэлита	Муниципальный конкурс чтецов Министерство по делам молодежи и спорту РТ «И красива, и богата наша Родина, ребята»	Диплом 2 степени	2018
8	Рахманова Ильдана	Международный конкурс детского творчества «Сказочные герои»	Победитель	Февраль 2018
9	Шмелев Тимур	Международный конкурс творческих работ «Смелая птица мороза не боится!»	Диплом 1 место	Январь 2018
10	Сафин Тимур	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка красавица-2018»	Диплом 2 место	Январь 2018
11	Жидихин Никонор	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Участник	Декабрь 2018
12	Гардиева Алина	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Диплом 2 место	Декабрь 2018
13	Крайнова Карина	Международный проект «СОМиК».Конкурс чтецов «8Марта!»	Победитель	2018
14	Акчуринова Карина	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедная	Диплом 3 место	Декабрь 2018

		природа Республики Татарстан»		
15	Терентьев Артур	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Диплом 3 место	Декабрь 2018
16	Шарафутдинова Амина	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедная природа Республики Татарстан»	Диплом 1 место	Декабрь 2018
17	Батуров Макар	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	Диплом 1 место	Март 2018
18	Сафин Амир	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
19	Алексеев Максим	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2018
20	Давыдов Алексей	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2018
21	Сафин Амир	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2018
22	Софин Тимофей	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
23	Самойлова Алиса	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
24	Андреев Юлиан	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
25	Софин Тимофей	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
26	Шарафутдинова Амина	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
27	Самойлова Алиса	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
28	Андреева Дарья	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
29	Гиззятов Даниль	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
30	Софин Тимофей	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
31	Андреева Дарья	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
32	Шарафутдинова Амина	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
33	Биккузина Эльвина	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018

34	Савина Валерия	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 1 место	Сентябрь 2018
35	Бубнов Богдан	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Март 2018
36	Артамонова Виктория	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Март 2018
37	Давыдов Алексей	Конкурс рисунков «Национальный колорит»	Участник	Сентябрь 2018
38	Бубнов Богдан	Международный проект «СОМиК»	Диплом 1 место	Октябрь 2018
39	Артамонова Виктория	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Диплом 2 степени	Апрель 2018
40	Шарафутдинова Амина	Республиканский конкурс «Тел ачкычлары»	Участник	Декабрь 2018
41	Максимова Полина	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 место	Октябрь 2018
42	Бубнов Богдан	Международный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»	Лауреат 1 степени	Март 2018
43	Артамонова Виктория	Международный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»	Лауреат 1 степени	Март 2018
44	Артамонова Виктория	Муниципальный конкурс, посвященный 132 летию Г.Тукая	Участник	Апрель 2018
45	Гиззятов Даниль	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Дипл Диплом ом 1 степени	Март 2018
46	Артамонова Виктория	Муниципальный конкурс «Тукай мирасы»	2 место	Октябрь 2018
47	Галлиуллин Эмиль	Муниципальный конкурс «Папа,папочка,папуля!!!»	Диплом 2 степени	Февраль 2018
48	Хайбуллин Карим	Муниципальный конкурс «Папа,папочка,папуля!!!»	Диплом 3 степени	Февраль 2018
53	Абдуллин Илиан	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	Диплом I место	Октябрь 2018
54	Баринов Артём	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	Диплом I место	Октябрь 2018
55	Черёмухин Владислав	Международный конкурс творческих работ «Собака – символ нового 2018 года» образовательного портала «Одаренность.Ру»	Диплом победителя I место	Октябрь 2018
56	Иванова Анастасия	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир UnikUm II тур (2017) для детей 6 -7 лет	Диплом II степени	Октябрь 2018

В течение нескольких лет коллектив МБДОУ сотрудничает с различными организациями и учреждениями Республики и города:

- Институт развития образования Республики Татарстан.

- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) (Зеленодольский филиал).
- Музей историко-культурного наследия города Зеленодольска.
- Детская музыкальная школа.
- ОГБДД ОМВД России по Зеленодольскому району
- Лицей № 1, Гимназия № 3 г. Зеленодольска.
- Центральная детская поликлиника г. Зеленодольска.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в учреждении осуществлялась на высоком уровне.

2.16. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Детский сад функционирует с 1967 года. Находится по адресу РТ, город Зеленодольск, ул. Норкина, д.8а. Состояние объекта удовлетворительное. Здание состоит из 3 корпусов с переходами, в 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Здание оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованием СанПиНов и пожарной безопасности.

За детским садом закреплен участок земли (кадастровый паспорт земельного участка № 1600/301/15-203667 от 2 апреля 2015 г), имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене).

Учреждение имеет статус- бюджетное, вид - детский сад общеразвивающего вида, категорию вторая, лицензию на образовательную деятельность №7508 от 25.11.2015 г – серия 16П01 № 0005306, лицензию на медицинскую деятельность ЛО-16-01-003993 от 19.02.205г, нормативную правовую базу согласно современным нормативным документам различного уровня. Детский сад является юридическим лицом, имеет свою печать и штамп.

Создание материально-технических условий учреждения проходит с учетом действующих СанПинов. Имеющиеся материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп: 2 группы раннего возраста, 3 младшие группы, 2 средних группы, 3 старшие группы, 2 подготовительных к школе группы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов, мебелью для учебно-методических и раздаточных материалов, столами и стульями для занятий.

Имеются изолированные площадки для прогулок, оснащенные малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницах завозится ежегодно. Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С учетом современных требований к оборудованию и отделки в соответствии с СанПин необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока.

В течение года проводится благоустройство прогулочных участков и территории, приобретено оборудование для пищеблока и прачечной, закуплены моющие средства, посуда для воспитанников, медикаменты.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести работы по покраске малых архитектурных форм, стен внутри здания, обновить группы мебелью.

2.17. Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год

Деятельность Учреждения в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с локальными актами. В воспитательно-образовательном процессе использовались программы и методические пособия, рекомендованные Министерством Образования РФ и РТ. Результаты мониторинга имеют стабильный показатель. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом. Коллектив детского сада активно участвовал в распространении опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие перспективы развития учреждения:

- повышение качества воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

- расширение сферы взаимодействия с родителями.
- совершенствование работы по реализации УМК.
- организация работы по предшкольной подготовке.
- расширение и укрепление материально-технической базы детского сада.

Основными направлениями деятельности на следующий учебный год станут:

- физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение инновационной культуры педагогов, как фактор профессионального роста, эффективности образовательной деятельности используя Интернет ресурс.
- интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей, способностей;

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства в образовательном процессе соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, и несмотря на то, что ФГОС ставят перед учреждением достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействию с семьями дошкольников педагогический коллектив МБДОУ достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников.

С учетом вышеизложенного коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников детского сада через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;

2.Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- аprobация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3.Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО;

4.Организовать обучение детей татарскому языку в поликультурном языковом пространстве через создание полингвальной среды.

3.Основные направления деятельности на 2019 - 2020 учебный год

3.1. Методическая работа

Педагогические советы

АВГУСТ

Педсовет 1. Установочный

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»

План педсовета

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета	
2. Итоги летне-оздоровительной работы в МБДОУ	Старшая медсестра С.М. Засыпкина
3. Приоритетные задачи работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации в работе по годовым задачам.	Заведующий Э.Ф.Мингазова
4. Принятие плана работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год. Утверждение режима дня, учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности, Плана работы по преемственности, плана работы по ПДД, план работы по аттестации	Заведующий Э.Ф.Мингазова
5. Формы взаимодействия педагогов и специалистов при реализации УМК на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана мероприятий по реализации УМК	Воспитатель по обучению татарскому языку Р.Р.Хабирова
6. Принятие планов работы специалистов на учебный год и рабочих программ.	Воспитатели, муз.руководители, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарского языка

7. Инструктивно - методическое информирование: приказы, письма МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования ЗМР РТ	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

ОКТЯБРЬ

Педсовет 2.

Дискуссия - «Здоровое будущее в наших руках»

План педсовета

1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1	Заведующий Э.Ф.Мингазова
2. Вступительное слово – «Притча о здоровье»	Заведующий Э.Ф.Мингазова
3. Мозговой штурм для педагогов «От чего зависит здоровье ребенка?»	Старший воспитатель Е.Н.Тезева
4. Результаты анкетирования родителей воспитанников «Условия здорового образа жизни в семье»	Педагог-психолог Е.Ю.Лапкус
5. Решение педагогических ситуаций	Старший воспитатель Е.Н.Тезева
6. Слайд-шоу из опыта работы МБДОУ «За здоровьем в детский сад» (формы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ)	Воспитатели групп
7. «Инновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Старший воспитатель Е.Н.Тезева
8. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

ДЕКАБРЬ

Педсовет 3

«Профессиональный стандарт педагога - аспект качества образования»

План педсовета

1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2	Заведующий Э.Ф.Мингазова
2. Профессиональный стандарт педагога в современных условиях формирования кадровой политики	Заведующий Э.Ф.Мингазова
3. Требования к педагогу в условиях реализации ФГОС и профстандарта. «Профессиональный стандарт педагога»-презентация старший воспитатель	Старший воспитатель Е.Н.Тезева
4. Самооценка педагога, и ее влияние на качество образования	Педагог-психолог Е.Ю.Лапкус
5. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

АПРЕЛЬ

Педсовет 4 –

«Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста»

План педсовета

1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3	Заведующий Э.Ф.Мингазова
--	-----------------------------

2. Понятие – трудовое воспитание. Трудовая деятельность в МБДОУ в свете ФГОС ДО. Принципы воспитания у детей позитивного отношения к труду.	Старший воспитатель Тезева Е.Н.
3. Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях.	Воспитатели старших, подготовительных групп
4. Организация трудовой деятельности младших дошкольников	Воспитатели младших групп
5. Деловая игра «Биржа педагогических идей».	Педагог-психолог Лапкус Е.Ю.
Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

МАЙ

Педсовет 5

«Результаты общеобразовательной работы Учреждения за 2019-2020 учебный год»

План педсовета

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Презентация опыта работы педагогов за прошедший год	Воспитатели
Анализ заболеваемости детей	Ст. медсестра С.М.Засыпкина
Анализ мониторинга по готовности детей к школе	Педагог-психолог Е.Ю.Лапкус
Анализ использования УМК в работе по изучению татарского языка	Воспитатель по обучению татарскому языку Р.Р.Хабирова
Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

Семинары, ММО

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь	ММО по художественно-эстетическому развитию по теме - «Природный материал и бумага как элементы прикладного творчества в художественном развитии дошкольников»	Ст. воспитатель
Февраль	Межреспубликанский научно-методический семинар «Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий в условиях социального партнёрства и взаимодействия с семьёй в детском саду»	Ст. воспитатель
Март	ММО для педагогов-психологов по теме - «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством арт-техник»	Ст. воспитатель Педагог-психолог

Открытые просмотры

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь	Физкультурный досуг с элементами ОБЖ «Быть здоровым хорошо»	Юнусова Е.А.

Февраль	Коллективный просмотр ООД по образовательной области «Речевое развитие»	Баранова К.А., Павлова Е.Ю.
Март	Коллективный просмотр ООД по образовательной области «Познавательное развитие»	Хакимова Л.И., Мустафина М.В., Потемкина О.В., Мокеева А.Д.
Апрель	Коллективный просмотр ООД по ранней профориентации	Грачева К.А., Нуретдинова В.И., Ягунова Т.А.

Акции, проекты, смотры-конкурсы

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Реализация групповых проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Средние, старшие, подготовительные группы
Сентябрь	Месячник по ПДД и ОБЖ	Все группы
Ноябрь	Тематическая неделя «Дошкольникам о правах ребенка»	Средние, старшие, подготовительные
Январь	Конкурс “Лучшая авторская дидактическая игра (пособие) по УМК и ЭРС”	Воспитатель по обучению детей тат.языку Хабирова РР
Февраль	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство»	Старшие, подготовительные группы
Апрель	Месяц экологического творчества	Все группы

Выставки

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Выставка книг Л.Н. Толстого	Воспитатели
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Мой питомец» к Всемирному дню домашних животных - 30 ноября	групп
Декабрь	Выставка творческих работ «Новогоднее чудо»	
Февраль	Выставка детских рисунков «Герои татарских национальных сказок»	
Март	Выставка детских рисунков «Самая ласковая, самая красивая, самая добрая, это – мама!»	
Апрель	2 апреля – Международный день детской книги.	
Май	Выставка детских рисунков «Мои любимые игрушки!»	

Тренинги психолога

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Проведение анкетирования по методике САН	ноябрь	Педагог-психолог
2	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №1: «Знакомимся с собой»	декабрь	Педагог-психолог
3	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №2: «Ступени мудрости»	январь	Педагог-психолог

	переживаний»		
4	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №3: «Полюбить себя»	февраль	Педагог-психолог
5	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №4: «Мудрость в повседневных контактах»	март	Педагог-психолог
6	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №5: «Овладение психологией процветания»	апрель	Педагог-психолог

Психолого-педагогический консилиум

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Заседание комиссии ПМПк	Сентябрь Январь Май	Заведующий Э.Ф.Мингазова Ст. воспитатель

Консультации и мастер-классы для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений для аттестующихся в учебном	Ст. воспитатель
Октябрь	«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
Ноябрь	«Роль воспитателя в формировании социально – психологического климата в группе детей дошкольного»	Педагог-психолог
Декабрь	Музыкально-дидактические игры с использованием УМК «Татарча сейләшәбез”	Р.Р.Хабирова
Декабрь	«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога»	Ст. воспитатель
Март	Хороводные ИКТ игры с элементами УМК «Татарча сейләшәбез”	Музыкальный руководитель О.А.Шмелева
Март	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	Ст. воспитатель
Май	Безопасность детей в летний период	Ст. медсестра С.М.Засыпкина

Оснащение педагогического процесса

Месяц	Тема	Ответственные
Постоянно	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель Воспитатели
Сентябрь	Подготовка документов на аттестацию	Воспитатели

В течение года	Обновление сайта учреждения -освещение работы детского сада на сайте; -дистанционные консультации для родителей на сайте детского сада; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	Ст.воспитатель
Сентябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель

Участие в методической работе района, города

Месяц	Образовательная область, направление,	Ответственные
По плану ММО	Социально-коммуникативное	Баранова К.Ю, Мустафина М.В, Бикмуллина Г.Ю.
	Познание ФЭМП	Хакимова Л.И, Мокеева А.Д.
	Познание Экология	Нуретдинова В.И, Грачева К.А, Юнусова Е.А.
	Речевое развитие	Романова Т.П, Батурова О.А. Лаврентьева Е.А.
	Ранний возраст	Шматкова М.С, Гарипова М.А.
	Художественно-эстетическое развитие	Шмелева О.А. Потемкина О.В,
	Психологическая служба	Лапкус Е.Ю.
В течение года	Подготовка материалов к республиканским конкурсам	Старший воспитатель

Коллективные мероприятия
(праздники, развлечения, досуги, традиции МБДОУ)

Месяц	Тема	Ответственные
Второй вторник каждого месяца	День татарского языка: Сентябрь:презентация «Путешествие по сказкам А.Алиша Октябрь: праздник «Сюмбеля-праздник урожая!» развлечение «Татарстан-земля родная!» Ноябрь: произведения татарских композиторов (экскурсия в школу искусств) Декабрь: родной Татарстан глазами начинающих художников (экскурсия в школу искусств) Январь, экскурсия в национальную библиотеку Февраль: неделя родного языка, развлечение «М.Джалиль наш герой!», «Фестиваль дружбы» Март: праздник «Добро пожаловать Навруз!»,развлечение «Грачиная каша» Апрель: «Шурале» Июнь: «Сабантуй-праздник труда»	Р.Р.Хабирова, воспитатели, муз.руководители

Сентябрь	Музыкально-литературное развлечение «Нас встречает детский сад»	Муз.рук. Шмелева О.А.
Сентябрь	Музыкальная гостиная «Лето милое, прощай!» Сау бул, жэй!» (вспоминаем песни о лете)	Муз.рук. Багапова Г.Г.
Октябрь	«Капустник» осеннее развлечение	Воспитатели . Муз. рук. Багапова Г.Г.
	Осенние развлечения с участием родителей	Муз. Руководители
Октябрь	Тематическое мероприятие, посвященное декаде старшего поколения «Старость нужно уважать» (с приглашением бывших сотрудников-пенсионеров детского сада)	Муз.рук. Шмелева О.А.
Ноябрь	Сводный концерт, посвященный Дню матери «Самым красивым, родным и любимым»	Муз руководители
	Казомэсе с детьми подготовительных групп	Р.Р.Хабирова Воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	Муз. Руководители
Январь	Колядки	Муз. рук. Шмелева О.А.
	Рождественская елка	Муз. рук. Багапова Г.Г.
Февраль	Спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества «Русские богатыри»	Муз. руководители
Март	Утренники к 8 марта	Муз. Руководители
	Науруз с детьми старших групп	Р.Р.Хабирова воспитатели, Шмелева О.А.
	Русский фольклорный праздник «Масленица»	Муз. рук. Багапова Г.Г. Воспитатели
Апрель	Весенние развлечения с участием родителей	Муз. Руководители
	Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая	Р.Р.Хабирова Воспитатели
Май	Тематическое мероприятие, посвященное 9 Мая «Этот славный День Победы»	Муз. Руководители
	Выпускные вечера в подготовительных группах	Муз.руководители Воспитатели

4.Организация работы с кадрами

*Кадровое обеспечение педагогического персонала
на 2019-2020 учебный год*

№	ФИО	Должность	Образование	Кат.

1	Тезева Е.Н.	Старший воспитатель	высшее	1
2	Батурова О.А.	воспитатель	высшее	СЗД
3	Вохмина Т.М.	воспитатель	среднее-специальное	1
4	Потемкина О.В.	воспитатель	высшее	-
5	Лаврентьева Е.А.	воспитатель	среднее-специальное	1
6	Мухаметшакирова Н.А	воспитатель	среднее-специальное	1
7	Осипова О.Л	воспитатель	высшее	1
8	Павлова Е.Ю	воспитатель	высшее	1
9	Хакимова Л.И.	воспитатель	среднее-специальное	СЗД
10	Лапкус Е.Ю.	психолог	высшее	СЗД
11	Шагимарданова К.М.	воспитатель	Среднее-специальное	высш
12	Шмелева А.Г.	воспитатель	среднее-специальное	1
13	Шмелева О.А.	муз.рук.	среднее-специальное	высш.
14	Юнусова Е.А.	воспитатель	Среднее-специальное	1
15	Ягунова Т.А.	воспитатель	высшее	высш.
16	Мустафина М.В.	воспитатель	высшее	-
17	Романова Т.П.	воспитатель	высшее	1
18	Багапова Г.Г.	муз.рук.	высшее	Высш.
19	Хабирова Р.Р.	воспитатель	высшее	СЗД
20	Мокеева А.Д.	воспитатель	высшее	СЗД
21	Гимадеева Л.З.	воспитатель	высшее	д/о
22	Бикмуллина Г.А	воспитатель	высшее	-
23	Грачева К.А.	воспитатель	высшее	-
24	Нуретдинова В.И.	воспитатель	высшее	-
25	Шматкова М.С.	воспитатель	высшее	-
26	Гарипова М.А.	воспитатель	высшее	1
27	Ахметзянова Э.А.	воспитатель	высшее	-

28	Баранова К.Ю.	воспитатель	высшее	1
----	---------------	-------------	--------	---

4.1.Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1	Вохмина Т.М.	воспитатель	«Игра как средство общения»
2	Гимадеева Л.З	воспитатель	д/о
3	Мустафина М.В.	воспитатель	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников»
4	Лаврентьева Е.А.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми подготовительной к школе группе»
5	Мухаметшакирова Н.А.	воспитатель	"Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром"
6	Осипова О.Л.	воспитатель	«Формирование основ краеведческого аспекта у детей дошкольного возраста»
7	Павлова Е.Ю.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность в подготовительной к школе группе»
8	Тезева Е.Н.	ст.воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в МБДОУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»
9	Хакимова Л.И.	воспитатель	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»
10	Романова Т.П.	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
11	Шагимарданова К.М.	воспитатель	«Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомления с ПДД»
12	Шмелева А.Г.	воспитатель	«Формирование у дошкольников знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства»
13	Шмелева О.А.	муз.рук.	«Самовыражение детей в музыкально-ритмических движениях»
14	Юнусова Е.А.	воспитатель	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровление дошкольников»
15	Ягунова Т.А.	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через различные виды деятельности»
16	Нуретдинова В.И.	воспитатель	«Социализация воспитанников

			старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности»
17	Батурова О.А.	воспитатель	«Познавательно-речевое развитие детей 3-7 лет»
18	Лапкус Е.Ю.	психолог	«Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством арт-техник»
19	Багапова Г.Г.	Муз.рук-ль	«Влияние музыкально-дидактических игр на развитие творческих способностей ребенка»
20	Мокеева А.Д.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
21	Бикмуллина Г.Ю	воспитатель	«Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков»
23	Хабирова Р.Р.	воспитатель	«Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку»
24	Потемкина О.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
25	Грачева К.А.	воспитатель	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
26	Шматкова М.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
27	Баранова К.Ю.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств личности дошкольников через организацию взаимодействия педагога и родителя»
28	Ахметзянова Э.А.	воспитатель	«Театрализованная деятельность в обучение дошкольников с элементами английского языка»

4.2. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
	Подготовка и празднование «Дня работников дошкольного образования»	Председатель профкома
	Организация курсовой переподготовки	Ст. воспитатель
	Производственное совещание	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Октябрь	Рейд по выполнению СанПиНов	Ст. медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Ст. воспитатель
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. зав. по АХЧ

	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующий Ст. воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
	Консультация по проведению новогодних елок	Ст. воспитатель
	Производственное собрание	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
Март	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий Ст. медсестра
Апрель	Санитарное состояние групп	Ст. медсестра
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий

4.3. Спортивные праздники и физкультурные досуги

Дата	Тематика	Ответственный
Октябрь	Спортивный досуг: «Сильные, смелые, ловкие!» (группа №9)	Воспитатели, специалисты, муз. руководители
Декабрь	Спортивный праздник: «Мы морозов не боимся!» (группа №5)	
Май	Спортивный праздник: «Веселая ярмарка» (группа № 7)	

4.4. Курсы повышения квалификации работников

Ф.И.О. педагога	Срок	Ответственный
1.Батурова О.А.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
2.Вохмина Т.М.	ППФЦПРО	
3.Хабирова Р.Р.		
5.Мустафина М.В.		
6.Шмелева О.А.		

4.5. Контроль и руководство

Контроль образовательной деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственный
Реализация образовательной программы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Состояние документации по группам		
Применение различных форм образовательной деятельности с воспитанниками		

Взаимодействие с родителями воспитанников в ходе реализации ООП ДО		
Создание условий для реализации ООП ДО		

Контроль обеспечения присмотра и ухода за детьми

Мероприятия	Срок	Ответственный
Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН	В течение года	Заведующий
Состояние материально-технической базы		Старший воспитатель
Контроль за организацией питания в группах		Старшая медсестра
Соблюдение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций		

Контроль деятельности по охране здоровья воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
Применение здоровьесберегающих технологий		Старший воспитатель
Проведение воспитателем оздоровительных мероприятий в режиме дня		Старшая медсестра
Выполнение сотрудниками режима дня, Санэпидрежима		

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII		
Санитарное состояние групп	+			+								
Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+		+			+			+			+
Анализ заболеваемости		+		+		+			+			
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулки		+			+							+
Наличие и состояние уголков природы			+									
Соблюдение режима дня	+				+							
Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна)			+				+					
Создание безопасных условий на игровых площадках		+		+				+				+

Тематический контроль

Содержание контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
«Создание условий для работы по художественно-эстетическому		+								

воспитанию детей».								
«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»							+	

5. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Общие родительские собрания 2.Задачи и содержание работы детского сада на 2019-2020 учебный год. 3.Подведение итогов работы учреждения за учебный год.	Сентябрь Май	Заведующая Старший Воспитатель
Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели
Консультации - Безопасность детей в Вашем доме; -Домашняя игротека; -Учим детей общаться; -Зимние травмы; -Влияние родительских установок на развитие детей	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников	В течение года	Воспитатели
Информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья через информационные стенды в «Уголках здоровья» групп	Дошкольный возраст - период формирования правильной осанки Компьютер и дети Здоровая пища в здоровом теле Зимние травмы Роль семьи в формировании потребности ЗОЖ у дошкольников Безопасность детей в летний период	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель
Наглядная информация	Культура поведения родителей и детей на празднике Одаренные дети. Как распознать. Стоит ли наказывать ребенка? Гиперактивные дети Обучение чтению (подг. и старш. гр.) Роль семьи в подготовке детей к школе Патриотическое воспитание в семье Как повысить самооценку у ребенка	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
День открытых дверей	Ноябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие родителей в совместной проектной деятельности «Традиции нашей семьи»	В течение года	Хабирова Р.Р.
Участие родителей в совместной деятельности: осенние и весенние развлечения, день матери, день родного языка и т.д.	В течение года	Воспитатели
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	В течение	Воспитатели

6.План работы с окружающим социумом

Детский сад сотрудничает: лицей №1, гимназия №3, Музей историко - культурного наследия г. Зеленодольска, ГИБДД, ДЮСШ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	по мере необходимости	Заведующий
Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	по мере необходимости	Заведующий
Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОУ.	январь, сентябрь	Ст. медсестра
Взаимодействие с ДЮСШ	в течении года	Воспитатели
Взаимодействие с лицеем №1	в течении года	Старший воспитатель
Взаимодействие с музеем ИКН	в течении года	Воспитатели
Взаимодействие с гимназией №3	в течении года	Воспитатели
Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД г. Зеленодольск	сентябрь	Старший воспитатель

7. План организационной, методической и хозяйственной работы на 2019-2020 г.

Август-сентябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1.Составление планов, графиков проведения мероприятий, обеспечивающих выполнение уставных задач	Администрация учреждения	Август-сентябрь
1.2.Комплектование, тарификация, формирование штатного расписания на учебный год	Заведующий	Август-сентябрь
1.3.Заключение договоров с родителями (законными представителями) поступивших в МБДОУ детей	Заведующий	Август-сентябрь
1.4.Подготовка локальных актов по организации в 2019-2020г. по ОТ, пожарной безопасности, ГОиЧС в МБДОУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д.)	Заведующий, отв. по безопасности, завхоз	Август-сентябрь
1.5. Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности, «Должностные	Заведующий, отв. по	Август

инструкции», «Правила обработки посуды, смена белья и прочее» (МОП)	безопасности, медсестра	
1.6. Общее собрание трудового коллектива «Готовность МБДОУ к новому ученому году»	Заведующий	Сентябрь
1.7.Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помещениях МБДОУ оборудования и электроприборов.	Заведующий, отв. по безопасности, комиссия по ОТ	Сентябрь
1.8. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала	Отв. по безопасности	Сентябрь
2. Работа с кадрами		
2.1. Аттестация. Разъяснительная работа о порядке аттестации педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации.	Старший воспитатель	Сентябрь
2.2. Самообразование. Выбор тем по самообразованию. Составление планов по самообразованию.	Старший воспитатель	Сентябрь
2.3 Работа с начинающими педагогами. Изучение нормативно-правовой базы.	Старший воспитатель	Сентябрь
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Контроль.		
- Оперативный контроль: - Санитарное состояние групп -Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту) -Соблюдение режима дня	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь
3.3 Консультация «Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений для аттестующихся в учебном году»	Ст. воспитатель, психолог	Сентябрь
3.4.Работа в методическом кабинете - Составление планов работы, расписания занятий; - Подготовка учебно-методического комплекса на каждую группу	Ст. воспитатель	Сентябрь
3.5.Мониторинг. - Педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития детей» - заполнение карт детского развития на начало года. - Мониторинг адаптации вновь принятых детей. Заполнение листов адаптации ребенка к условиям ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1.Праздник, посвященный «Нас встречает детский сад»	Муз.рук, воспитатели, ст.восп	Сентябрь
4.2.«Внимание!»- неделя по безопасности и предупреждению дорожно-транспортного травматизма Тематические беседы Спортивные развлечения	Ст. воспитатель, Воспитатели,муз.руководители	09.09-13.09.2019

Выставка детских рисунков		
5. Взаимодействие с родителями		
5.1 Анализ семей воспитанников. Составление паспорта семей воспитанников»	Ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь
5.2 Заключение договоров с родителями	Заведующий	Август-сентябрь
5.3. Подготовка к родительским собраниям в группах	воспитатели	Сентябрь
5.4. Оформление родительских уголков во всех группах МБДОУ	педагоги	Август
5.5. Анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей» согласие на размещение фото детей на сайте МБДОУ, «Вакцинация против гриппа»	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги, Ст. медсестра	Сентябрь
5.6. Индивидуальные беседы-консультации с родителями.	Ст. медсестра	Сентябрь
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Сентябрь
6.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Заведующий, ст медсестра	Август-сентябрь
6.3. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий. Зам.зав. по АХЧ	Сентябрь
7. Взаимодействие с социумом		
7.1. Встреча с сотрудниками ДПС по профилактике ДДТТ	Ст. воспитатель, воспитатели.	Сентябрь
7.2. Экскурсия к светофорам	Ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь
7.3 Заключение договоров с учреждениями социума	Ст. воспитатель	Сентябрь

Октябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1. Совещание при заведующем	Заведующий	Октябрь
1.2. Рейд по охране труда	Заведующий, комиссия по ОТ	Октябрь
1.3. Подготовка групп МБДОУ к зиме	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Октябрь
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заведующий	Октябрь
2. Работа с кадрами		
2.1. Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	Старший воспитатель	Октябрь
2.2. Самообразование. Составление планов работы по самообразованию (все педагоги)	Старший воспитатель	Октябрь

2.3. Работа с начинающими педагогами. Заполнение карт развития детей и планирования индивидуальной работы с воспитанниками.	Старший воспитатель	Октябрь
2.4. Проведение Дня дошкольного работника	Творческая группа	Октябрь
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Контроль.		
Оперативный контроль: - Анализ заболеваемости -Соблюдение санитарно- гигиенических требований к организации прогулки -Создание безопасных условий на игровых площадках	Заведующий, ст. воспитатель.	Октябрь
3.2.Тематический контроль: «Создание условий для работы по художественно-эстетическому воспитанию детей».	Заведующий, ст. воспитатель.	Октябрь
3.3 Консультации -«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	Октябрь
3.4. ММО по худ-эстетическому развитию.	Ст.воспитатель	Октябрь
3.5.Работа в методическом кабинете - Оформление подписки на периодические издания - Подбор литературы, иллюстративного и др. материала для педагогов в помощь организации взаимодействия с родителями	Ст. воспитатель	Октябрь
3.6. Открытые просмотры: Юнусова Е.А. Физкультурный досуг с элементами ОБЖ «Быть здоровым хорошо»	Ст.воспитатель	Октябрь
3.7.Педсовет «Здоровое будущее в наших руках»	Ст.воспитатель	Октябрь
4.Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия к декаде пожилого человека Тематические беседы Музыкальный концерт Фотовыставка воспитанников со старшим поколением	Муз.руководитель, инструк. по физо, воспитатели групп	Октябрь
4.2. Праздник «Капустник»	муз.руководитель, воспитатели	Октябрь
4.3. Экологический субботник	Воспитатели	Октябрь
5.Взаимодействие с родителями		
5.1.Проведение индивидуальных консультаций по результатам обследования детей	воспитатели	Октябрь
5.2.Общее родительское собрание «Направления работы ДОУ в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения»	Ст. воспитатель	Октябрь
5.3. Групповые родительские собрания	воспитатели	Октябрь
5.4 Работа с родителями по благоустройству территории	воспитатели	Октябрь

5.5.Заседание родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2019-2020 учебный год»	Заведующий, РК	Октябрь
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий	Заведующий	Октябрь
6.2. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ	Заведующий, комиссия по ОТ	Октябрь
6.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст.медсестра	Октябрь

Ноябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
Совещание при заведующем	Заведующий	Ноябрь
1.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки		
2. Работа с кадрами		
2.1. Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.	Ст.воспитатель	Ноябрь
2.2.Самообразование. Работа воспитателей по самообразованию	Ст.воспитатель	Ноябрь
2.3. Работа с начинающими педагогами. Оформление рабочей документации педагогов МБДОУ.	Ст.воспитатель	Ноябрь
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Консультации «Эмоционально-экспрессивное поведение педагога МБДОУ»	Педагог-психолог	1 неделя
3.2. Оперативный контроль: -Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возраста) -Наличие и состояние уголков природы - Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна)	Ст.воспитатель	4 неделя
3.3.Работа педагога-психолога по плану	Педагог-психолог	Ноябрь
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия ко Дню народного единства Тематические беседы	Воспитатели Муз.руководитель	1 неделя
4.2. Мероприятие ко Дню матери	Воспитатели групп	4 неделя
5.Взаимодействие с родителями		
5.1.«Моя мама лучшая на свете!». Нетрадиционная встреча мамы с детьми группы (рассказ о своих профессиях, увлечениях, совместная с мамой деятельность по выбору)	Воспитатели	4 неделя

6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, зам.зав АХЧ	Ноябрь
6.2.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст.медсестра	Ноябрь

Декабрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1. Совещание при заведующем «Подготовка к новогодним утренникам»	Заведующий	1 неделя
1.2. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок	Зам.зав АХЧ,ст.воспитатель	3 неделя
1.3. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком	3 неделя
1.4.Составление графика отпусков на 2020 год	Заведующий	Декабрь
2. Работа с кадрами		
2.1.Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации. Помощь в оформлении документации.	Ст. воспитатель	Декабрь
2.2. Работа с начинающими педагогами. Методика организации и проведения образовательной деятельности	Ст.воспитатель	Декабрь
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Педсовет 3 «Профессиональный стандарт педагога - аспект качества образования»	Ст.воспитатель	1 неделя
3.2.Консультация - Музыкально-дидактические игры с использованием УМК «Татарча сейлэшэбэз” -«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога»	Муз.руководитель Ст. воспитатель	2 неделя
3.4. Контроль - Санитарное состояние групп -Создание безопасных условий на игровых площадках	Ст.воспитатель	3 неделя
4.Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1. Новогодние праздники	Воспитатели групп	Декабрь
4.2. «Рождественская елка»	Воспитатели групп	2 неделя
5.Взаимодействие с родителями		
5.1.Привлечение родителей к оформлению зимних участков, постройка снежных фигур.	Воспитатели	Декабрь
5.2.Вовлечение родителей к участию в новогодних праздниках	Воспитатели	Декабрь

5.3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Воспитатели	Декабрь
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Работа по эстетике оформления помещений детского сада Новому году	Заведующий, воспитатели, специалисты	Декабрь
6.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий	Декабрь

Январь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
Общее собрание трудового коллектива «Итоги учебно – воспитательной работы, итоги финансово – хозяйственной деятельности за первое полугодие 2019-2020г.» Перспективы годового планирования»	Заведующий	Январь
1.2. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Зам.зав.АХЧ,ст.воспитатель	Январь
2. Работа с кадрами		
2.1.Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.	Ст.воспитатель	Январь
2.2.Самообразование Оформление портфолио педагога - консультация для молодых специалистов	Ст.воспитатель	Январь
2.3.Работа с начинающими педагогами. Организация и проведение прогулки.		Январь
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Контроль - Соблюдение санитарно- гигиенических требований к организации прогулки -Соблюдение режима дня -Анализ заболеваемости	Ст.воспитатель	2 неделя
3.2. Работа в методкабинете Систематизация материалов в методическом кабинете Оформление наглядных и методических пособий	Ст.воспитатель	Январь
3.3.Работа педагога-психолога по плану	Педагог-психолог	Январь
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1.« Колядки» - праздник	Муз.руководитель	Январь
5.Взаимодействие с родителями		
5.1. Заседание родительского комитета.	Заведующий, ст. воспитатель, председатель РК	Январь
5.2.Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Воспитатели подг. гр. педагог-психолог	Январь
5.3 Консультация для родителей по итогам анкетирования	Педагог-психолог	Январь
6. Административно-хозяйственная работа		

6.1.Рейд по проверке санитарного состояния помещений МБДОУ	Зам.зав. по АХЧ	Январь
7. Взаимодействие с социумом		
7.1.Посещение музеев школы на зимних каникулах	Ст.воспитатель, воспитатели	Январь

Февраль 2020 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра	Февраль
1.2. Рейд по ОТ детей и сотрудников	Заведующий, комиссия по ОТ	Февраль
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком	Февраль
1.4.Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра	Февраль
1.5. Организация медосмотра сотрудников.	Заведующий, Ст.медсестра	Февраль
2. Работа с кадрами		
2.1.Аттестация. Оказание методической поддержки и практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.	Ст.воспитатель	Февраль
2.2. Работа с начинающими педагогами. Организация предметно-пространственной развивающей среды группы	Ст.воспитатель	Февраль
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Межреспубликанский научно-методический семинар «Организация педагогической деятельности в ДОО по ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст.воспитатель, воспитатели	3 неделя
3.2. Контроль Оперативный - Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту) - Анализ заболеваемости	Ст.воспитатель	Февраль
3.3. Работа в методкабинете Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми	Ст.воспитатель	Февраль
3.4. Открытые просмотры. «Речевое развитие»	Баранова К.Ю. Павлова Е.Ю.	Февраль
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1.Праздник «День защитников Отечества Спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества «Русские богатыри»	Воспитатели, муз.руководитель	Февраль
4.2.Выставка детских рисунков «Герои татарских	Воспитатели	Февраль

национальных сказок»		
5. Взаимодействие с родителями		
5.1. Групповые родительские собрания	Воспитатели	Февраль
5.2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Воспитатели, педагог-психолог	Февраль
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий, комиссия по ОТ	Февраль
6.2. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	Коллектив	

Март 2020 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий	Март
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатели	Март
1.3. Празднование Международного женского дня	Профком	Март
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профком	Март
2. Работа с кадрами		
2.1. Аттестация.	Ст.воспитатель	Март
2.2. Работа с начинающими педагогами. Разнообразные формы работы с родителями.	Ст.воспитатель	Март
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Контроль: Оперативный - Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна) Тематический «Содержание работы для эффективного обучения татарскому языку»	Ст.воспитатель	3 неделя
3.2. ММО для педагогов-психологов по теме- «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством арт-техник»	Ст.воспитатель	4 неделя
3.4. Муниципальный конкурс «Воспитатель-2020»	Ст.воспитатель	1 неделя
3.5. Работа в методкабинете Подготовка к педсовету Выставка методической литературы по тематике педсовета.	Ст.воспитатель	Март
3.6. Консультация «Хороводные игры с элементами УМК «Татарча сәйләшәбез» «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	Хабирова Р.Р. Ст.воспитатель	Март

4. Воспитательные мероприятия с детьми		
3.1. Музыкальные праздники посвящённые международному женскому дню «8 Марта!»	Муз.руководители, воспитатели	Март
3.2 Выставка детских рисунков «Самая ласковая, самая красивая, самая добрая, это – мама!»	Воспитатели	Март
3.3. Науруз с детьми старших групп		
3.4. Русский фольклорный праздник «Масленица»		
5. Взаимодействие с родителями		
5.1.Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Наши любимые мамочки»	Воспитатели	Март
5.2. Привлечение мам к участию в празднике	Воспитатели	Март
5.3.Чаепитие с мамами	Воспитатели	Март
5.4 Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Воспитатели.	Март
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1.Производственное собрание.	Заведующий	Март

Апрель 2020 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ	Заведующий, профком, комиссия по ОТ	Апрель
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив, родители	Апрель
1.3. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации	Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ	Апрель
2. Работа с кадрами		
2.1.Аттестация. Приём заявлений на прохождение аттестации в 2020-2021 уч. году.	Ст.воспитатель	Апрель
2.2.Самообразование. Отчёты по самообразованию	Ст.воспитатель	Апрель
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Оперативный контроль - Создание безопасных условий на игровых площадках	Ст.воспитатель	1 неделя
3.2. Работа в методкабинете Подписка на методическую литературу	Ст.воспитатель	Апрель
3.3. Педсовет 4 «Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель	2 неделя
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
3.1. Мероприятия, посвященные дню космонавтики	Воспитатели	1 неделя
3.2. 2 апреля – Международный день детской книги	воспитатели	2 неделя
3.3. Весенние утренники	Воспитатели, муз.рук	3 неделя

3.4. Месяц экологического творчества	Воспитатели	4 неделя
3.5. Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатели	4 неделя
5.Взаимодействие с родителями		
5.1. Анкетирование родителей: «Ваше мнение по работе детского сада»	Воспитатели	Апрель
5.2.Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Педагоги.	Апрель
5.3. Общее родительское собрание	Заведующий Ст.воспитатель	Апрель
5.6. Родительские собрания по группам.	Воспитатели	Апрель
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив	Апрель
6.2. Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий	Апрель

Май 2020 года

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий, ст.воспитатель	Май
1.2. Подготовка локальных актов и организация перехода на летний режим работы	Заведующий, ст.воспитатель	Май
1.3. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2019-2020 учебном году»	Заведующий	2 неделя
2. Работа с кадрами		
2.1.Аттестация. Подведение итогов по аттестации педагогических работников за прошедший учебный год	Ст.воспитатель	Май
2.2. Работа с начинающими педагогами. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период».	Ст.воспитатель	Май
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Консультация. -«Содержание работы для эффективного обучения татарскому языку»	Ст.медсестра	Май
3.2.Педагогическая диагностика. «Оценка индивидуального развития детей» - заполнение карт детского развития (итоговая)	Воспитатели, педагог-психолог	Май
3.3. Контроль -Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту) -Анализ заболеваемости	Ст.воспитатель	3 неделя
3.4. Педсовет 5 «Результаты общеобразовательной работы	Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты	4 неделя

Учреждения за 2019-2020 учебный год »		
3.5. Работа в методкабинете Подбор методического материала для проведения летней оздоровительной работы	Ст.воспитатель	Май
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1. Тематическое мероприятие, посвященное 9 Мая «Этот славный День Победы»	Муз. руководитель, воспитатели групп	Май
4.2. Выставка детских рисунков «Мои любимые игрушки!»		
4.3. Выпускной праздник	Муз. руководитель воспитатели групп	Май
4.4. Праздничный концерт дошкольников, посвященный Дню защиты детей	Музыкальный руководитель,воспитатели	1 июня
5. Взаимодействие с родителями		
5.1. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз.	Май
5.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст. воспитатель	Май
5.3. Заседание Родительского комитета «Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Составление плана работы Родительского комитета на следующий учебный год»	Председатель РК, ст. воспитатель	Май
5.4 Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Воспитатели	Май
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра	Май

**8. План работы по реализации
международной программы «Эко-школа – Зелёный флаг»
на 2019-2020г.**

Экологический проект:

«Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»

1. Замысел проекта.

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит.

Однажды мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея создания нашего исследования «Проблема мусора».

2. Как искали ответы на возникающие вопросы:

Провели целевую прогулку и отметили, что наши дворы и прилегающая территория к детскому саду сильно замусорены (на земле валяются жестяные банки,

пластиковые пакеты и бумага).

С помощью слайдов, приготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора. На практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду. Узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора». У мусора тоже может быть «вторая жизнь».

Методы исследования:

Изучение литературы по теме проекта («Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева).

Метод визуального исследования.

Начало исследования:

После того как дети обнаружили мусор на своей площадке ими было выдвинуто предположение, что мусор разбрасали подростки. На вопрос: «Почему?» был дан ответ: «Они некультурные и слишком ленивые, чтобы убрать за собой». На следующее утро мы вышли за территорию детского сада и увидели большое количество мусора вокруг (полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, стеклянные и пластиковые бутылки, много бумаги). Что же мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше на детских площадках? Нужно собрать мусор и выбросить его в мусорный контейнер!

Оказалось проблема мусора очень важна для нашего города! Мы решили её изучить. Воспитатели подготовили слайды для того, чтобы дети смогли разобраться в том, какой бывает мусор и как долго он может пролежать в земле до полного разложения: пластиковая бутылка более — 100 лет, (фото), жестяная и консервная банка — более 10 лет, (фото), стеклянная бутылка — более 1000 лет, (фото), бумага — 1 год, (фото), пищевые отходы — 1 месяц. (фото).

В течение недели мы проследили за тем, что мусор необходимо рассортировать (для того, чтобы легче переработать). Сделали выводы: больше всего скапливается бумага, пластик и пищевые отходы.

Мы решили в игровой форме попробовать правильно рассортировать мусор (стекло, пластик, бумага). У нас получилось! Сортировка мусора. После того, как мусор рассортирован он отправляется на переработку и оказывается можно дать старым вещам «новую жизнь»! Из старой бумаги и газет — на заводе делают новые альбомы и тетради.

Из пластиковых бутылок — украшения детских площадок и красивые сувениры. Из железных банок — детали для самолетов и новую кухонную посуду

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», я разработала проект «Чистая планета».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность: сентябрь – апрель

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

Предмет изучения: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- учить, в корректной форме, выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;

- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым

- Формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Продукт проекта.

Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»

Этапы реализации проекта.

Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).

Основной (реализация плана проекта).

Заключительный (подведение итогов).

Содержание проекта.

Приложения проекта.

Конспект тематической экскурсии «Чистый участок детского сада».

Конспект занятия – беседы «Помогите природе».

Памятка для уголка родителей

Фотоматериалы выставки «И мусор может быть красивым!»

Этапы реализации проекта	Мероприятия проекта	Задачи	Сроки реализации Проекта
Подготовительный.	Разработка плана реализации проекта. Составление конспектов мероприятий.	Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.	1 неделя сентября.
	Подбор иллюстративного материала.	Оснащение предметно-пространственной среды.	1 неделя сентября.
	Знакомство родителей с планом проекта.	Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.	2 неделя сентября.
Основной	Тематическая экскурсия по территории детского сада и за её пределами «Чистый участок детского сада».	Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг.	3 неделя сентября.
	Создание электронной книги «Природа молит о помощи!»	Сбор фотоматериалов на тему «Природа молит о помощи!»	4 неделя сентября- 1 неделя октября.
	Занятие – беседа «Помогите природе».	Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты.	2 неделя октября.
	Игра – эксперимент «Рассортируем мусор».	Учиться классифицировать мусор.	3 неделя октября.
Заключительный	Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, на практике показывать своё отношение к мусору на улицах родного города.	4 неделя октября.

9. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год	август	ст. воспитатель
2	Дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	ст. воспитатель
3	Пополнение методического кабинета МБДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году	сентябрь	заведующий
5	Обновление дорожной разметки	май	ст. воспитатель
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Консультации: -«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» -«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» -«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь	ст. воспитатель
3	Неделя Безопасности	сентября	Ст.воспитатель
4.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
6.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
7.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп
9.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп

10 .	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп
11 .	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
12 .	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
13	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения»,	октябрь	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель
14	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
15	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель
16	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель
17	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
18	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Флиkerы на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель.воспи татели групп
19	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций позакреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель.воспи татели групп
20	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель
21	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель.воспи татели групп
22	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель.
23	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель
24	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	постоянно	старший воспитатель
25	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевремен но	старший воспитатель

10.План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием во все времена актуальна. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цепи для каждого возрастного периода, то есть это связь между различными ступенями развития, сущность которых состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Стратегическая идея: обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

Главная цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психологического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС ДО, ФГОС НОО.

Организация работы по преемственности между МБДОУ и СОШ будет осуществляться по следующим направлениям

Организационно – методическое обеспечение;

Работа с детьми;

Работа с родителями

Организационно – методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности;

Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по подготовке в практике учителей и воспитателей;

№	Месяц	Мероприятия	Цель		Ответственный	Форма подведения
						итогов
1.	Сентябрь	Заключение договора между МБДОУ и СОШ, утверждение планов работы на год.	Организация работы по преемственности между МБДОУ и СОШ.	Администрация МБДОУ, администрация СОШ	Руководители ОУ	Договор, план работы.
2		Обновление стендов «Для вас, родители- будущих первоклассников »	Информирование родителей о подготовке детей в школу	Педагоги МБДОУ, ОУ	Ст.воспитатель	Информационные стенды
3		Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу (День Знаний)	Знакомство со школой	Ст.воспитатель, воспитатели	Ст.воспитатель,	Фото отчет на сайте МБДОУ
4.		Взаимопосещение педагогов МБДОУ и СОШ(открытые занятия)	Преемственность в работе	Педагоги МБДОУ и СОШ	Руководители ОУ	Фото отчет на сайте МБДОУ
5	Октябрь	Посещение воспитателями подготовительной группы уроков в первом классе	Знакомство с программами обучения в школе, итоги педагогической диагностики	Воспитатели МБДОУ, учителя и учащиеся первых классов	Руководители ОУ	Сбор и анализ информации
6		Мониторинг готовности первоклассников к обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Учащиеся первых классов	Педагоги-психологи ОУ	Справка по результатам мониторинга
7		Педагогический консилиум по результатам мониторинга	Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания учиться	Педагоги,педагоги-психологи ДОУ и ОУ	Руководители ОУ	
8	Декабрь	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	Знакомство родителей с системой образования в начальной школе	Родители, Ст. воспитатель, педагоги	ЗД УВР НШ учителя начальной школы	Справка

9	Февраль	Экскурсия воспитанников ДОУ (посещение библиотеки, столовой, спортзала, учебных кабинетов).	Знакомство со школой	Воспитатели, ст.воспитатель МБДОУ	Ст. воспитатель	Беседа с детьми
10	Февраль - март	Родительское собрание в подготовительной группе	Знакомство с учителями, набирающими первые классы	Ст.воспитатель, воспитатели	Руководители ОУ	Анкетирование
11	Апрель	Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников в конце учебного года	Подведение итогов. Определение уровня достижений каждого ученика в усвоении необходимых знаний, умений и навыков учебной деятельности	воспитатели подготовительных групп МБДОУ	Ст.воспитатель	Анализ результатов диагностики
12		Выставка рисунков воспитанников МБДОУ «Что я знаю о школе»		Воспитатели	Ст. воспитатель	Выставка рисунков
13		Совместные мероприятия- «Благоустройство территории детского сада»	Организация совместной деятельности, пример взрослого ребенка	Члены педагогических коллективов МБДОУ и МБДОУ, СОШ СОШ, родители	Администрация	Фото коллаж
14	Май	Выпускные		Педагогический коллектив МБДОУ,родители	Администрация	Фото коллаж

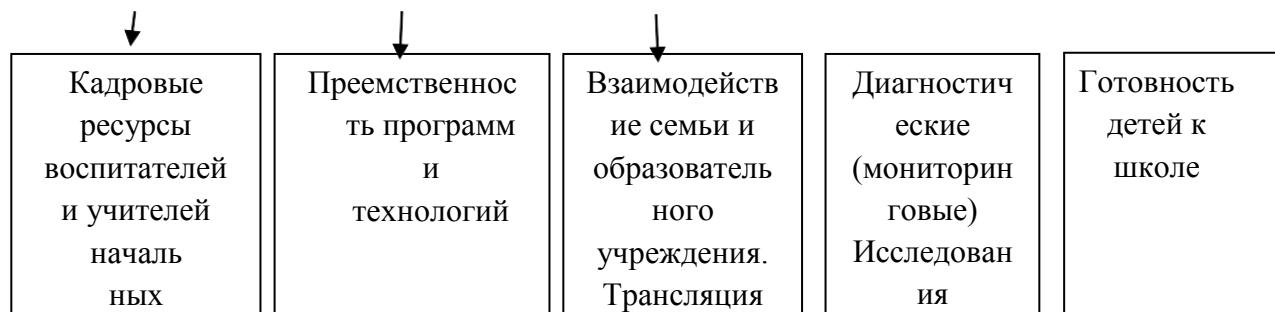
Работа с детьми включает:

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.
Система взаимодействия педагогов и родителей включает:
Совместное проведение родительских собраний;
Проведения дней открытых дверей;
Посещение уроков родителями;
Организация экскурсий по школе

Три аспекта работы по преемственности между МБДОУ и СОШ

учебный	воспитательный	физический
-интеллектуальное развитие -развитие кругозора -желание и умение учиться -сохранение индивидуальности ребёнка	-развитие коммуникативных качеств; -умение жить в коллективе; -воспитание чувство товарищества, самостоятельность	-укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни; -развития различных видов двигательной активности; -формирование навыков безопасного поведения;

Направления работы по преемственности дошкольного и начального общего образования



11.План

работы по организации и проведению аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2019-2020 гг.	сентябрь 2019 г.	Старший воспитатель

2	Подготовка приказов об организации аттестации в МБДОУ: - приказ о назначении ответственного за организацию аттестации и утверждении плана работы по организации аттестации педагогических работников на 2019-2020 гг.; - приказ о создании аттестационной комиссии; -приказ об организации аттестации педагогических работников в 2019-2020 гг.;	сентябрь 2019 г.	Заведующий
3	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников (под роспись), с внесением записи изучения нормативно-правовых документов	в течение года	Старший воспитатель
4	Ознакомление педагогических работников МБДОУ с приказами МОН, УО, МБДОУ связанных с аттестацией	св в течении года в связи с изменением и дополнением нормативных актов	Старший воспитатель
5	Составление перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ	Сентябрь 2019г.	Старший воспитатель
6	Подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей и внесение их в аттестационную комиссию МБДОУ	в соответствии с планированием аттестации	Заведующий
7	Ознакомление педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям с приказом, содержащим список работников, подлежащих аттестации и информацию о планирование аттестации (под роспись).	не менее чем за 30 дней до проведения аттестации	Старший воспитатель
8.	Своевременное размещение информации на сайте МБДОУ в разделе аттестация, и размещение информации на информационном стенде «Аттестация», об изменениях в порядке аттестации педагогических работников.	в течении года в связи с изменением и дополнением нормативных актов	Старший воспитатель
9	Ознакомление педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям с представлением (под роспись)	не позднее, чем за 30 дней до дня проведения аттестации	Старший воспитатель
10	Оформление выписки из протокола заседания группы специалистов о результатах прохождения педагогическим работником аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	не позднее двух рабочих дней со дня прохождения аттестации	Секретарь аттестационной комиссии

11	Проведение заседания аттестационной комиссии по вопросу утверждения графика прохождения аттестации Проведение заседаний аттестационной комиссии по вопросам внесения изменений в процедуру аттестации (по мере изменения)	В течении года	Старший воспитатель
12	-Методические рекомендации по составлению аналитических справок, письменных отчетов, отзывов на открытые мероприятия для аттестационного портфолио педагогических работников МБДОУ.	По запросу педагогов	
13	Подготовка аттестационного портфолио и сдача его ответственному за организацию аттестации в МБДОУ	до начала аттестационного периода	Аттестуемый педагогический работник
14	Информирование аттестуемых педагогических работников под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации	за месяц до начала	Старший воспитатель
15	Получение на сайте Министерства образования и науки РТ приказа «Об аттестации педагогических работников» с приложением о присвоении категории (первой, высшей)	по мере поступления документов	Старший воспитатель
16	Ознакомление аттестованного работника под роспись с приказом МОН КК и внесение его в личное дело и трудовую книжку педагогического работника вместе с выпиской из приказа министерства образования и науки РТ	после получения документов в УО	, старший воспитатель
17	Подготовка приказов об оплате труда, успешно прошедших аттестацию (первая, высшая категория)	после получения документов	Заведующий
18	Анализ аттестации педагогических работников МБДОУ за 2019-2020 гг.	май 2020 г.	Старший воспитатель

В настоящем документе пронумеровано,
пропиленовано и скреплено печатью
58 листов
Заведующий МИДОУ № 4 «Солнышко»
Э.Ф. Мингазова



